

ANEXO I
FICHA DE ITENS PONTUÁVEIS - DOCENTES ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA IMIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS
1. Dados Pessoais

Nome completo			
Endereço completo			
Telefone		E-mail	

COMPROVAÇÕES	DECLARADO (Candidato/a)	VALIDADO (Banca)
Formação (pontuação máxima: 20 (vinte) pontos) (considerar a maior pontuação). Mestre - 10 pontos (máximo 1) Doutor – 20 pontos (máximo 1)		
Docente no ensino superior (Modalidade EaD) Pontuação máxima: 20,0 (vinte) pontos 2,5 (dois vírgula cinco) pontos para cada módulo/semestre.		
Docente no ensino superior (Modalidade presencial) Pontuação máxima: 20,0 (vinte) pontos 2,5 (dois vírgula cinco) pontos para cada módulo/semestre.		
Publicação de trabalho como capítulo de livro ou artigo científico em periódicos ou em anais de eventos, na área de formação exigida Pontuação máxima: 20 (vinte pontos) 2,0 (dois) pontos para cada trabalho.		
Curso de Formação inicial em EaD (Carga-Horária mínima de 20 horas) (pontuação máxima: 20 (vinte) pontos) 5,0 (cinco) pontos para cada certificado.		

ANEXO II**DECLARAÇÃO**

Declaro, para todos os fins, ter pleno conhecimento de que os processos de comprovação da condição de preto(a) e pardo(a) realizados pela UERN serão realizados de forma virtual e tal processo será realizado em uma única etapa que consiste na análise da documentação por mim enviada, por meio do procedimento de Heteroidentificação.

Declaro, também, que tenho ciência de que as decisões emitidas pela banca responsável pelo Procedimento de Heteroidentificação – decorrentes da análise documental – gozam de veracidade.

_____, _____ de _____ de 2026.

Local/dia/mês

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE ETNIA E DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

Eu, _____ portador da Cédula de Identidade nº _____, UF _____, DECLARO, para fins de ocupação de vaga destinada a candidato(a) indígena, que pertencço a etnia _____.

Nome da Localidade: _____ Endereço: _____ Município de: _____ Estado: _____ Telefone: () _____

Por ser a expressão da verdade, assino esta declaração.

_____, _____ de _____ de 2026.
Município e data

Assinatura do(a) candidato(a)

Atenção: É obrigatório coletar nos quadros a seguir a assinatura, devidamente identificada, de 3 (três) Lideranças Indígenas diferentes.

_____ Assinatura da Liderança	_____ Assinatura da Liderança
_____ Nome legível da Liderança	_____ Nome legível da Liderança
_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança	_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança

_____ Assinatura da Liderança
_____ Nome legível da Liderança
_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança

ANEXO IV**AUTODECLARAÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO - TRANS E/OU TRAVESTI**

Declaro, para os devidos fins, que eu, (NOME SOCIAL) ou (NOME CIVIL), (NACIONALIDADE), (PROFISSÃO), residente na (ENDEREÇO COMPLETO), (CPF), sou (TRANS e/ou TRAVESTI). Declaro estar ciente que, se for verificada a não veracidade de quaisquer informações prestadas nesta autodeclaração, estarei sujeito(a) à perda da vaga e ,a qualquer tempo, a penalidades legais (administrativas e penais).

Local e data:

Assinatura do(a) candidato(a)

DECLARAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE IDENTIDADE DE GÊNERO- TRANS E/OU TRAVESTI

Declaramos _____ que _____ o(a) _____ candidato(a) _____, **(pessoa trans e/ou travesti)**, integra a comunidade, rede ou coletividade trans e travesti. Além disso, afirmamos estar cientes de que todas as informações aqui prestadas são de nossa inteira responsabilidade e que a apresentação de declaração falsa ou informações inverídicas resultará no indeferimento da inscrição do(a) candidato(a), podendo também nos sujeitar, a qualquer tempo, às penalidades legais cabíveis, tanto administrativas quanto penais.

1. Nome: _____
CPF: _____
Assinatura: _____

2. Nome: _____
CPF: _____
Assinatura: _____

Local e data

[Nome do(a) responsável]
[Cargo]
[Nome da Entidade]

ANEXO V

1. Os(as) candidatos(as) aprovados(as) , conforme item 2 deste edital, que venham a ser convocados(as) para assumir as vagas criadas durante a validade do processo seletivo seguirão a seguinte ordem de convocação.

2. O cadastro de reserva será organizado conforme Tabela abaixo, considerando a necessidade da FUERN:

ORDEM DE CONVOCAÇÃO	
Ampla Concorrência (AC), 20% de Pessoas Pretas, Pardas e Indígenas (PPI), 5% Pessoa com Deficiência (PcD) e 2% de Pessoas Transgêneros e Travestis (PTT)	
VAGA	CANDIDATO(A) A SER CONVOCADO(A)
1ª	Ampla Concorrência (AC)
2ª	Ampla Concorrência (AC)
3ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
4ª	Ampla Concorrência (AC)
5ª	Ampla Concorrência (AC)
6ª	Ampla Concorrência (AC)
7ª	Ampla Concorrência (AC)
8ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
9ª	Ampla Concorrência (AC)
10ª	Pessoa com Deficiência (PcD)
11ª	Ampla Concorrência (AC)
12ª	Ampla Concorrência (AC)
13ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
14ª	Ampla Concorrência (AC)
15ª	Ampla Concorrência (AC)
16ª	Ampla Concorrência (AC)
17ª	Ampla Concorrência (AC)
18ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
19ª	Ampla Concorrência (AC)
20ª	Ampla Concorrência (AC)
21ª	Ampla Concorrência (AC)
22ª	Ampla Concorrência (AC)
23ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
24ª	Ampla Concorrência (AC)
25ª	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
26ª	Ampla Concorrência (AC)

27 ^a	Ampla Concorrência (AC)
28 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
29 ^a	Ampla Concorrência (AC)
30 ^a	Pessoa com Deficiência (PcD)
31 ^a	Ampla Concorrência (AC)
32 ^a	Ampla Concorrência (AC)
33 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
34 ^a	Ampla Concorrência (AC)
35 ^a	Ampla Concorrência (AC)
36 ^a	Ampla Concorrência (AC)
37 ^a	Ampla Concorrência (AC)
38 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
39 ^a	Ampla Concorrência (AC)
40 ^a	Ampla Concorrência (AC)
41 ^a	Ampla Concorrência (AC)
42 ^a	Ampla Concorrência (AC)
43 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
44 ^a	Ampla Concorrência (AC)
45 ^a	Ampla Concorrência (AC)
46 ^a	Ampla Concorrência (AC)
47 ^a	Ampla Concorrência (AC)
48 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
49 ^a	Ampla Concorrência (AC)p
50 ^a	Pessoa com Deficiência (PcD)
51 ^a	Ampla Concorrência (AC)
52 ^a	Ampla Concorrência (AC)
53 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
54 ^a	Ampla Concorrência (AC)
55 ^a	Ampla Concorrência (AC)
56 ^a	Ampla Concorrência (AC)
57 ^a	Ampla Concorrência (AC)
58 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
59 ^a	Ampla Concorrência (AC)
60 ^a	Ampla Concorrência (AC)
61 ^a	Ampla Concorrência (AC)
62 ^a	Ampla Concorrência (AC)

63 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
64 ^a	Ampla Concorrência (AC)
65 ^a	Ampla Concorrência (AC)
66 ^a	Ampla Concorrência (AC)
67 ^a	Ampla Concorrência (AC)
68 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
69 ^a	Ampla Concorrência (AC)
70 ^a	Pessoa com Deficiência (PcD)
71 ^a	Ampla Concorrência (AC)
72 ^a	Ampla Concorrência (AC)
73 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
74 ^a	Ampla Concorrência (AC)
75 ^a	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
...	...

ANEXO VI**MODELOS DE SOLICITAÇÃO DE PEDIDO DE FINAL DE FILA E PEDIDO DE DESISTÊNCIA****EDITAL N° 0xx/202x– DEAD/FUERN****REQUERIMENTO DE FINAL DE FILA**

Eu, _____, portador (a) da Cédula de Identidade RG n° _____ e inscrito(a) sob o CPF n° _____ residente e domiciliado(a) na Rua _____, bairro _____, número _____, no município de _____, classificado(a) no processo seletivo simplificado Edital n° 0xx/202x, para função de _____ (bolsista), venho, por meio deste, formalizar minha RENÚNCIA À CLASSIFICAÇÃO ORIGINAL na citada seleção, com opção por FINAL DE FILA.

Declaro ter conhecimento de que esta RENÚNCIA, efetuada em meu exclusivo interesse, tem caráter irrevogável.

_____, _____ de _____ de 202____.
Local, Data

Assinatura

EDITAL N° xxx/202x – DEAD/FUERN**DESISTÊNCIA DE VAGA EM PROCESSO SELETIVO DEAD/UERN**

Eu, _____, portador (a) da Cédula de Identidade RG n° _____ e inscrito(a) sob o CPF n° _____ residente e domiciliado(a) na Rua _____, bairro _____, número _____, no município de _____, classificado(a) no processo seletivo simplificado Edital n° 0xx/202x, para função de _____ (bolsista), venho, por meio deste, formalizar minha DESISTÊNCIA do processo seletivo.

Declaro ter conhecimento de que esta DESISTÊNCIA, efetuada em meu exclusivo interesse, tem caráter irrevogável.

_____, _____ de _____ de 202____.
Local, Data

Assinatura

ANEXO VII
EMENTAS DAS DISCIPLINAS - ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA IMIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS

Disciplinas	Ementa
Metodologia do Trabalho Acadêmico (30h)	Os tipos de pesquisa. Normas para a formatação, redação e apresentação do Trabalho Final. Aspectos de um projeto de TCC de Especialização. Aspectos da pesquisa em PL2.
Fonética e Fonologia do Português Oral e Escrito (30h)	Fonética e Fonologia como disciplinas complementares. A classificação dos fonemas do português brasileiro: vogais, consoantes e semivogais. Os aspectos suprasegmentais. Transcrição fonética e transcrição fonológica. Ensino da pronúncia padronizada do português brasileiro a falantes de línguas próximas e distantes.
Morfossintaxe do Português Oral e Escrito (30h)	Os morfemas do português. A flexão nominal e verbal. Frase, oração e período. Período simples e período composto. Tipologia de parágrafos. Da oração ao texto. Problemas do ensino das categorias gramaticais a falantes de línguas próximas e distantes.
Aspectos Semânticos e Pragmáticos do Português Oral e Escrito (30h)	Semântica: a produção dos sentidos. Papéis temáticos. Significação, sentido e referência. Mudanças semânticas. Campos semânticos, denotação e conotação, extensão e compreensão, implicação, acarretamento e pressuposição. Ambiguidade e vagueza; contexto e situação. Pragmática: enunciado, contexto e sentido. Sentido e referência. Os Atos de fala. Aspectos semânticos e pragmáticos no ensino de Português como Segunda Língua.
Introdução à Aquisição/Aprendizagem de PL2 (30h)	Os diferentes contextos de ensino, aquisição e aprendizagem: língua materna e língua não materna; língua segunda e língua estrangeira; língua segunda e segunda língua; língua de herança. O português nos PALOP e Timor Leste. O bilinguismo e seus subtipos. Conceitos operacionais básicos: interlíngua, fossilização e mecanismos de transferência linguística. Os tipos de input e sua relação com os subsistemas de memória. Tendências do ensino da gramática: foco no significado, foco na forma, foco nas formas.
Metodologias do Ensino/Aprendizagem de Segunda Língua (45h)	Panorama dos principais métodos e abordagens do ensino de línguas estrangeiras. Diferentes concepções do ensino da Língua Estrangeira Moderna e a percepção da identidade cultural. Aspectos relacionados à interculturalidade que interferem na prática docente do ensino de línguas.

	Uso das novas tecnologias e as metodologias de ensino/aprendizagem de línguas.
Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PL2 (45h)	Seleção do input oral e escrito conforme objetivos de ensino e necessidades do aprendente. Definição de metodologia de trabalho para a confecção de unidades didáticas e outros recursos didáticos. Produção de unidades didáticas. Produção e edição de recursos didáticos complementares. Ensino das habilidades de forma integrada. Uso de elementos visuais e gráficos. Uso de tecnologias digitais na produção de recursos didáticos.
Avaliação da Aprendizagem em PL2 (30h)	Os níveis de proficiência e seus descritores. A avaliação da proficiência linguística no end state. A avaliação como ferramenta auxiliar no decurso da aprendizagem. A avaliação como forma de diálogo entre o ensino e a aprendizagem. Os exames de proficiência.
A Construção da Competência Linguística no Ensino de PL2: ensino das habilidades linguísticas de forma Integrada (30h)	As Habilidades no Ensino de Línguas: compreensão e produção oral e escrita. O Ensino de Habilidades Integradas. Avaliação e Plano de Aula.
A Construção da Competência Intercultural no Ensino de PL2 (30h)	Os tipos de cultura. Os níveis de cultura do aluno: monocultural, intercultural e transcultural. Os saberes do falante intercultural. Competência intercultural e consciência intercultural. Os componentes da competência intercultural. A relação língua-cultura no planejamento de cursos. Aspectos dos recursos didáticos culturalmente sensíveis.
Gramática e Ensino de PL2 (30h)	Gramática e ensino. Gramática e construção da competência linguística. A competência linguística e as outras competências. Forma e Uso. O ensino da pronúncia: dos fonemas aos traços suprasegmentais. O ensino das formas lexicais. O ensino do paradigma verbal. O ensino das construções coordenadas e subordinadas e a noção de encaixamento.

ANEXO VIII**DOCUMENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO**

- Documento oficial de identificação com foto LEGÍVEL (frente e verso) ou Registro Nacional de Estrangeiros (RNE), em caso de pessoa estrangeira;
- CPF (será aceito o número de CPF constante no documento de identificação, se houver);
- Diploma de Graduação LEGÍVEL (frente e verso), conforme tabela 01 do item 2 deste edital;
- Diploma de Mestrado e/ou doutorado LEGÍVEL (frente e verso), conforme tabela 01 do item 2 deste edital;
- Certidão, expedida pela Plataforma Íntegra, de vínculo ao quadro de servidores(as) efetivos(as) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, no caso de servidores da UERN;
- Documento que comprove experiência mínima de 01 (um) ano no Magistério Superior, conforme descrito na tabela 1 do item 2