

ANEXO I

FICHA DE ITENS PONTUÁVEIS - DOCENTES MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

1. Dados Pessoais

Nome completo			
Endereço completo			
Telefone		E-mail	

COMPROVAÇÕES	DECLARADO (Candidato/a)	VALIDADO (Banca)
Formação (pontuação máxima: 35 pontos). Especialista - 5 pontos (máximo 1) Mestre - 10 pontos (máximo 1) Doutor – 20 pontos (máximo 1)		
Docente em EaD no ensino superior (pontuação máxima: 10,0 (dez) pontos 2,5 (dois vírgula cinco) pontos para cada módulo/semestre.		
Docente no ensino superior (pontuação máxima: 10,0 (dez) pontos 2,0 (dois) pontos por cada semestre.		
Orientação de TCC em EaD Graduação/Especialização (pontuação máxima: 10,0 (dez) pontos 2,5 (dois vírgula cinco) pontos para cada trabalho orientado.		
Orientação de TCC em Graduação/Especialização (pontuação máxima: 5,0 (cinco) pontos 1,0 (um) ponto para cada trabalho orientado.		
Publicação de trabalho na área da disciplina a qual está concorrendo (pontuação máxima: 15 (quinze pontos) 3,0 (três) pontos para cada trabalho.		
Publicação de trabalhos sobre EaD em periódicos (pontuação máxima: 5,0 (cinco) pontos 1,0 (um) ponto para cada trabalho.		
Publicação de trabalhos sobre EaD em anais de eventos (pontuação máxima: 5,0 (cinco) pontos 1,0 (um) ponto para cada trabalho.		
Curso de Formação inicial em EaD (Carga-Horária mínima de 20 horas) (pontuação máxima: 5,0 (cinco) pontos		

ANEXO II**DECLARAÇÃO**

Declaro, para todos os fins, ter pleno conhecimento de que os processos de comprovação da condição de preto(a) e pardo(a) realizados pela UERN serão realizados de forma virtual e tal processo será realizado em uma única etapa que consiste na análise da documentação por mim enviada, por meio do procedimento de Heteroidentificação.

Declaro, também, que tenho ciência de que as decisões emitidas pela banca responsável pelo Procedimento de Heteroidentificação – decorrentes da análise documental – gozam de veracidade.

_____, _____ de _____ de 2025.
Local/dia/mês

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE ETNIA E DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

Eu, _____ portador da Cédula de Identidade nº _____, UF _____, DECLARO, para fins de ocupação de vaga destinada a candidato(a) indígena, que pertencço a _____ etnia _____.

Localidade: _____ Nome da _____
Endereço: _____
Município de: _____
Estado: _____ Telefone: () _____ Por ser a expressão da verdade, assino esta declaração.

_____, _____ de _____ de 2025.
Município e data

Assinatura do(a) candidato(a)

Atenção: É obrigatório coletar nos quadros a seguir a assinatura, devidamente identificada, de 3 (três) Lideranças Indígenas diferentes.

_____ Assinatura da Liderança	_____ Assinatura da Liderança
_____ Nome legível da Liderança	_____ Nome legível da Liderança
_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança	_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança

_____ Assinatura da Liderança
_____ Nome legível da Liderança
_____ Nº da Cédula de Identidade da Liderança

ANEXO IV**AUTODECLARAÇÃO COMO TRANS E/OU TRAVESTI**

Declaro, para os devidos fins, que eu, (NOME SOCIAL) ou (NOME CIVIL), (NACIONALIDADE), (PROFISSÃO), residente na (ENDEREÇO COMPLETO), (CPF), sou (TRANS e/ou TRAVESTI). Declaro estar ciente que, se for verificada a não veracidade de quaisquer informações prestadas nesta autodeclaração, estarei sujeito(a) à perda da vaga e a qualquer tempo a penalidades legais (administrativas e penais).

Local e data:

Assinatura do(a) candidato(a)

DECLARAÇÃO DE RECONHECIMENTO COMO TRANS E/OU TRAVESTI

Declaramos _____ que _____ o(a) _____ candidato(a) _____ (TRANS e/ou TRAVESTI), faz parte da comunidade/rede/coletividade trans e travesti. Declaramos ainda estarmos cientes de que as informações aqui prestadas são de nossa inteira responsabilidade e que no caso de declaração falsa ou de informações inverídicas, implicará no indeferimento da inscrição do(a) candidato(a) e que também estaremos sujeitos(as) a qualquer tempo a penalidades legais (administrativas e penais).

Testemunhas Trans e/ou Travesti:

1. Nome: _____

CPF: _____

Assinatura: _____

2. Nome: _____

CPF: _____

Assinatura: _____

Local e data

[Nome do(a) responsável]

[Cargo]

[Nome da Entidade]

ANEXO V

1. Os(as) candidatos(as) aprovados(as) (Conforme item 2 deste edital) que venham a ser convocados(as) para assumir as vagas criadas durante a validade do processo seletivo poderão constar em quatro listas de aprovados(as): ampla concorrência (AC), pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI), pessoas com deficiência (PcD) e pessoas transgêneros e travestis (PTT), conforme itens 3, 4 e 5 deste edital. Os(As) candidatos(as) PPI, PcD e PTT constarão também na lista de ampla concorrência em ordem decrescente de notas, além das listas de cotistas, conforme itens subitens 3.8, 4.20 e 5.7 deste edital.

2. O cadastro de reserva será organizado conforme Tabela abaixo, considerando a necessidade da FUERN:

ORDEM DE CONVOCAÇÃO	
Ampla Concorrência (AC), 15% de Pessoas Pretas, Pardas e Indígenas (PPI), 5% Pessoa com Deficiência (PcD) e 5% de Pessoas Transgêneros e Travestis (PTT)	
VAGA	CANDIDATO(A) A SER CONVOCADO(A)
1ª	Ampla Concorrência (AC)
2ª	Ampla Concorrência (AC)
3ª	Ampla Concorrência (AC)
4ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
5ª	Ampla Concorrência (AC)
6ª	Ampla Concorrência (AC)
7ª	Ampla Concorrência (AC)
8ª	Ampla Concorrência (AC)
9ª	Ampla Concorrência (AC)
10ª	Pessoa com Deficiência (PcD)
11ª	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
12ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
13ª	Ampla Concorrência (AC)
14ª	Ampla Concorrência (AC)
15ª	Ampla Concorrência (AC)
16ª	Ampla Concorrência (AC)
17ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
18ª	Ampla Concorrência (AC)
19ª	Ampla Concorrência (AC)
20ª	Ampla Concorrência (AC)
21ª	Ampla Concorrência (AC)
22ª	Ampla Concorrência (AC)
23ª	Ampla Concorrência (AC)
24ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
25ª	Ampla Concorrência (AC)
26ª	Ampla Concorrência (AC)
27ª	Ampla Concorrência (AC)
28ª	Ampla Concorrência (AC)
29ª	Ampla Concorrência (AC)
30ª	Pessoa com Deficiência (PcD)
31ª	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
32ª	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
33ª	Ampla Concorrência (AC)
34ª	Ampla Concorrência (AC)
35ª	Ampla Concorrência (AC)

36 ^a	Ampla Concorrência (AC)
37 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
38 ^a	Ampla Concorrência (AC)
39 ^a	Ampla Concorrência (AC)
40 ^a	Ampla Concorrência (AC)
41 ^a	Ampla Concorrência (AC)
42 ^a	Ampla Concorrência (AC)
43 ^a	Ampla Concorrência (AC)
44 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
45 ^a	Ampla Concorrência (AC)
46 ^a	Ampla Concorrência (AC)
47 ^a	Ampla Concorrência (AC)
48 ^a	Ampla Concorrência (AC)
49 ^a	Ampla Concorrência (AC)
50 ^a	Pessoa com Deficiência (PcD)
51 ^a	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
52 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
53 ^a	Ampla Concorrência (AC)
54 ^a	Ampla Concorrência (AC)
55 ^a	Ampla Concorrência (AC)
56 ^a	Ampla Concorrência (AC)
57 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
58 ^a	Ampla Concorrência (AC)
59 ^a	Ampla Concorrência (AC)
60 ^a	Ampla Concorrência (AC)
61 ^a	Ampla Concorrência (AC)
62 ^a	Ampla Concorrência (AC)
63 ^a	Ampla Concorrência (AC)
64 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
65 ^a	Ampla Concorrência (AC)
66 ^a	Ampla Concorrência (AC)
67 ^a	Ampla Concorrência (AC)
68 ^a	Ampla Concorrência (AC)
69 ^a	Ampla Concorrência (AC)
70 ^a	Pessoa com Deficiência (PcD)
71 ^a	Pessoa Transgênero e Travesti (PTT)
72 ^a	Pessoa Preta, Parda e Indígena (PPI)
73 ^a	Ampla Concorrência (AC)
74 ^a	Ampla Concorrência (AC)
75 ^a	Ampla Concorrência (AC)
...	...

ANEXO VI**MODELOS DE SOLICITAÇÃO DE PEDIDO DE FINAL DE FILA E PEDIDO DE DESISTÊNCIA****EDITAL N° 0xx/202x– DEAD/FUERN****REQUERIMENTO DE FINAL DE FILA**

Eu, _____, portador (a) da Cédula de Identidade RG n° _____ e inscrito(a) sob o CPF n° _____ residente e domiciliado(a) na Rua _____, bairro _____, número _____, no município de _____, classificado(a) no processo seletivo simplificado Edital n° 0xx/202x, para função de _____ (bolsista), venho, por meio deste, formalizar minha RENÚNCIA À CLASSIFICAÇÃO ORIGINAL na citada seleção, com opção por FINAL DE FILA.

Declaro ter conhecimento de que esta RENÚNCIA, efetuada em meu exclusivo interesse, tem caráter irretratável.

_____, _____ de _____ de 202____.
Local, Data

Assinatura

EDITAL N° xxx/202x – DEAD/FUERN**DESISTÊNCIA DE VAGA EM PROCESSO SELETIVO DEAD/UERN**

Eu, _____, portador (a) da Cédula de Identidade RG n° _____ e inscrito(a) sob o CPF n° _____ residente e domiciliado(a) na Rua _____, bairro _____, número _____, no município de _____, classificado(a) no processo seletivo simplificado Edital n° 0xx/202x, para função de _____ (bolsista), venho, por meio deste, formalizar minha DESISTÊNCIA do processo seletivo.

Declaro ter conhecimento de que esta DESISTÊNCIA, efetuada em meu exclusivo interesse, tem caráter irretratável.

_____, _____ de _____ de 202____.
Local, Data

Assinatura
ANEXO VII

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Disciplinas	Ementa:
Mídias e poder	Estudo da constituição, formulação e circulação dos discursos produzidos na/pela mídia. Ênfase na abordagem discursiva dos processos de constituição dos sujeitos e do poder a partir da relação entre mídia, história e memória.
Oralidade e Escrita	Relação entre a língua falada e a língua escrita e suas implicações no ensino da Língua Portuguesa. Convergência e divergência entre a oralidade e a escrita, numa perspectiva de um continuum entre essas modalidades. Análise de casos de variação linguística e seus usos sociais. Discussão sobre os usos específicos e registros da língua, inclusive o fenômeno do internetês.
Importância cultural e social da TV	O papel da televisão no Brasil. A influência da televisão nos hábitos, costumes, gostos e na construção da identidade nacional.
Memória social e informação na educação: mídias e espaços digitais	A informação e a memória como fenômenos sociais. A constituição da informação e da memória social enquanto objetos de estudos no contexto das ciências humanas e da ciência da informação. Principais abordagens teóricas e metodológicas das pesquisas em informação e memória social. Informação, memória e seus processos de institucionalização social. O papel das instituições de memória (arquivos, museus, centros de documentação e bibliotecas). Informação, memória e relações de poder. A construção da alteridade e da subjetividade na produção do conhecimento a partir da informação e da memória social.
Metodologia da Pesquisa Científica	Pesquisa em ciências sociais, a natureza do conhecimento. Paradigmas, conceito de ciência. Método científico e sua aplicabilidade na pesquisa social Pesquisa pedagógica como prática. Projeto e abordagens gerais de pesquisa. Elaboração do projeto, técnicas de coleta e análise dos dados. Elaboração do relatório de pesquisa.
Patrimônio histórico-cultural digital e memória na internet	O conceito de patrimônio: do histórico ao cultural. Memória e memória social. O patrimônio e a memória ante o mundo pós-internet. O advento da tecnologia nos estudos e nas práticas patrimoniais. Humanidades digitais e políticas patrimoniais. As tecnologias digitais de comunicação e informação como ferramentas educacionais. Patrimônios histórico-culturais e mídias digitais na educação. Políticas de preservação do patrimônio digital. Produção de memória digital e relações de poder. Educação patrimonial, memória e mídias na educação.
Tópicos Especiais em Mídia na Educação I	História da constituição da rede mundial de computadores. A constituição das redes sociais. As implicações psicológicas, sociais e políticas do consumo das redes sociais. O modelo de negócio dominante no Vale do Silício e suas relações com os produtos ofertados pelas BigTechs. Funcionamento das redes sociais. As bases psicológicas de sustentação das redes sociais para a promoção do chamado engajamento perpétuo.
Tópicos Especiais em Mídias na Educação II	Os conceitos de mídia e cidadania. O processo histórico de construção da noção de cidadania. A relação entre as narrativas midiáticas e os mecanismos de efetivação da cidadania. As mídias e as representações sociais no mundo democrático.
Uso da Informática na Educação Especial	Estudar as possibilidades do uso da informática para apoiar as atividades de ensino e aprendizagem na Educação Especial.

Planejamento, Gestão e Avaliação do Uso de Mídias na Educação	Visão Sistêmica Organizacional. Sistema de Educação a Distância. Processo administrativo ou gerencial. Organização do Sistema Midiático. Função Organizacional do Sistema Midiático. Direção do Sistema. Gestão do Sistema. Avaliação do Sistema. Planejamento do sistema midiático, tipos de planejamento e diferenciações. Gestão de projetos de mídias educativas no âmbito das políticas públicas em vistas à formação de especialistas para gerenciar projetos de mídias nos espaços educativos. Mídia televisiva e a educação: análise das experiências brasileiras no campo da produção para uso em sala de aula. Gestão das emissoras educativas
Vivenciando o Desenvolvimento de Projeto com Mídias Integradas na Educação	Construção de projetos didáticos, utilizando, de forma integrada, as diversas mídias (rádio, televisão, impresso, sítios web). Organização de um sistema didático de avaliação adequado às características didático-científicas do projeto. Reflexão crítica sobre a própria prática, os papéis nela desempenhados por professores e alunos e o significado das tecnologias de comunicação na criação de um novo ambiente educacional.