



Matriz Curricular de Curso de Graduação

04/03/2015

400321-1 Letras Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas (Lic.)

Matriz: 20151

Detalhamento da Distribuição de Carga Horária

| Obrigatórias (+) | Optativas (+) | APCC (+) | ATC (+) | Estágio (+) | Internato (+) | TCC (+) | Eletivas | Total da Carga Horária (=) |
|------------------|---------------|----------|---------|-------------|---------------|---------|----------|----------------------------|
| 3.220 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 240 | 3.420 |

Componentes Obrigatórios

| CÓDIGO | COMPONENTE CURRICULAR / EQUIVALÊNCIAS / PRÉ-REQUISITOS | CH | APLIC. |
|--------|--|----|--------|
|--------|--|----|--------|

1º semestre

| | | | |
|--|--------------------------------------|----|----|
| 0401001-4 | Fonética e Fonologia | 45 | TE |
| Conceitos de fonética e fonologia; aparelho fonador; conceitos operacionais para a compreensão do sistema fonológico do português; classificação e transcrição do sistema vocalico e consonantal; alfabeto fonético internacional; transcrição fonética; realização fonética e sua relação com o sistema ortográfico. | | | |
| 0401002-4 | Produção Textual I | 75 | TE |
| Definição de texto. Funções da linguagem. Organização textual: funções. Relações entre os constituintes do texto. Níveis de construção textual. Os implícitos. Paráfrase textual. Produção e análise de resumos. Elementos do texto narrativo e descriptivo. | | | |
| 0401003-4 | Introdução à Linguística | 45 | TE |
| A linguística como ciência. A gramática comparada. Princípios do estruturalismo linguístico. A linguística saussureana. Saussure e o círculo de Praga e Copenhague. | | | |
| 0401004-4 | Teoria da Literatura I | 75 | TE |
| Conceito de literatura; periodização literária e gênero literário; estudo do poema: espécies e elementos estruturais; a linguagem poética; métodos e técnicas de análise e interpretação de poemas. | | | |
| 0401005-4 | História da Língua Portuguesa | 45 | TE |
| Teorias de mudança linguística; as transformações do latim, a história externa e a formação da Língua Portuguesa; morfologia, sintaxe e semântica históricas; estudo da origem, da expansão e dos processos de mudança da Língua Portuguesa sob o ponto de vista diacrônico; o português no Brasil; estudo diacrônico de fenômenos linguísticos do português: mudanças fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas e pragmático/discursivas; reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio. | | | |
| 0401006-4 | Intrdução à EAD | 60 | TE |
| Visa a introduzir questões metodológicas, pedagógicas e políticas da educação a distância. A história da educação a distância. O tema da autonomia do estudante na educação a distância. Políticas de educação a distância no Brasil. | | | |

2º semestre

| | | | |
|---|---|----|----|
| 0401007-4 | Morfossintaxe I | 60 | TE |
| Análise mórfica. Estrutura e formação de vocábulos. Flexão nominal e verbal. Classificação dos vocábulos em uma perspectiva morfossintática. | | | |
| 0401008-4 | Produção Textual II | 75 | TE |
| Características do texto dissertativo-argumentativo. Tipos de parágrafos. Planejamento do texto: o esquema do texto. Análise e produção de textos dissertativo-argumentativos. Análise e produção de gêneros argumentativos: editorial, artigo de opinião. | | | |
| 0401009-4 | Tópicos de Gramática I | 60 | TE |
| Estudo descritivo de fatos linguísticos a partir da gramática normativa: ortografia da Língua Portuguesa (Novo Acordo Ortográfico); formação e emprego dos tempos verbais; funções e emprego do "se" e do "que"; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; crase; emprego e colocação pronominal; questões notacionais da língua (emprego das palavras "porque", "onde" e "aonde", "mas" e "mais", "há" e "a", "a cerca de" e "acerca de" ou "há cerca de", "afim" ou "a fim", entre outros). | | | |
| 0401010-4 | Teoria da Literatura II | 75 | TE |
| A narrativa de ficção: espécies e elementos estruturais; a teoria do conto e do romance; a questão da verossimilhança; métodos e técnicas de análise e interpretação de obras de ficção em prosa. | | | |
| PR 0401004-4 Teoria da Literatura I, 75 h | | | |
| 0401011-4 | Leitura | 75 | TE |
| Concepções de leitura; leitura e sistemas de conhecimento linguístico, enciclopédico e interacional; teorias linguísticas de leitura: leitura como processo cognitivo, leitura como construção de sentido do texto, leitura como prática sociodiscursiva; compreensão, processos e estratégias de Leitura; leitura, tipos e gêneros textuais; materiais didáticos e práticas de leitura em contexto de ensino. | | | |
| 0401012-4 | Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico | 60 | TE |
| Evolução da Educação nas Constituições brasileiras; a legislação do ensino brasileiro e o papel do Congresso Nacional na elaboração das leis; a Nova LDB (Lei 9.394/96); o ensino e o Plano Decenal de educação. | | | |

Componentes Obrigatórios

| CÓDIGO | COMPONENTE CURRICULAR / EQUIVALÊNCIAS / PRÉ-REQUISITOS | CH | APLIC. |
|--------------------|---|-----------|-----------|
| 3º semestre | | | |
| 0401013-4 | Morfossintaxe II | 60 | TE |
| | Princípios gerais da sintaxe da língua portuguesa. Sintaxe da centralidade do verbo. Relações entre verbo e nome. Sintaxe funcional. PR 0401007-4 Morfossintaxe I, 60 h | | |
| 0401014-4 | Libguística Textual | 60 | TE |
| | A trajetória e os princípios básicos da Linguística Textual; o texto como objeto de pesquisa: conceitos de texto, princípios de textualização, condições de produção, processamento e organização textual; os principais temas de interesse: fatores de textualidade, tipos e gêneros textuais, processos de retextualização, referenciamento, progressão referencial, tópico discursivo e intertextualidade. | | |
| 0401015-4 | Didática Geral | 60 | TE |
| | O papel social e educacional da didática; fundamentos teóricos do processo ensino-aprendizagem e a prática pedagógica; planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem. | | |
| 0401016-4 | Literatura Portuguesa I | 45 | TE |
| | Estudo da Literatura Portuguesa que compreende os seguintes períodos literários: o Troubadourismo, o Humanismo, o Classicismo, o Barroco e o Arcadismo. | | |
| 0401017-4 | Literatura Brasileira I | 60 | TE |
| | Estudo da Literatura Brasileira comprendendo a literatura informativa e jesuítica, o Barroco, o Arcadismo e o Romantismo em seus aspectos históricos, formais e socioculturais. | | |
| 0401018-4 | Psicologia da Educação | 60 | TE |
| | A contribuição da psicologia educacional para o processo de ensino-aprendizagem; análise das principais teorias da aprendizagem e suas implicações no ato educativo: comportamentalista, humanista, psicogenética e sociocultural; a relação professor/aluno nas perspectivas inatista, empirista e interacionista; a avaliação como terminalidade e como mediação da aprendizagem. | | |
| 4º semestre | | | |
| 0401019-4 | Gêneros Textuais | 60 | TE |
| | Definição, classificação e funcionalidade dos gêneros textuais; tipologia textual; tratamento de questões teórico-metodológicas relativas ao ensino de gêneros textuais na escola. | | |
| 0401020-4 | Sociolinguística | 60 | TE |
| | Língua como sistema heterogêneo; questões teóricas e metodológicas vinculadas à relação língua e sociedade; Sociolinguística variacional: objeto de estudo e pressupostos; variedades geográficas e socioculturais; Sociolinguística interacional; prática pedagógica: aplicação de pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa sociolinguística em atividades de ensino de Língua Portuguesa. | | |
| 0401021-4 | Literatura Portuguesa II | 45 | TE |
| | Estudo da Literatura Portuguesa, compreendendo as principais obras dos autores que fizeram parte do Romantismo, o Realismo, o Parnasianismo e o Simbolismo em Portugal. | | |
| 0401022-4 | Literatura Brasileira II | 60 | TE |
| | Estudo da Literatura Brasileira, compreendendo os autores do Realismo-Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo. | | |
| 0401023-4 | Linguagem e Ensino I | 75 | TE |
| | O ensino da língua materna sob o enfoque dos estudos linguísticos contemporâneos. A relação pesquisa, formação docente e ensino de língua materna. Discussão e pesquisa sobre: estratégias didáticas para o trabalho com a leitura, a escrita e a análise linguística nas modalidades oral e escrita; materiais e recursos didáticos; formas de avaliação. | | |
| 0401024-4 | Tópicos de Gramática II | 60 | TE |
| | Estudo dos fatos linguísticos nos níveis fonológico, morfológico, sintático e semântico, tendo em vista a sua aplicabilidade no ensino fundamental e médio, a partir do enfoque da gramática tradicional. | | |
| 0401025-4 | Estágio Supervisionado I | 75 | TE |
| | Vivência de atividades docentes no ensino fundamental, compreendendo as fases de diagnóstico, observação de práticas político-pedagógicas e avaliação do processo ensino-aprendizagem. PR 0401012-4 Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico, 60 h PR 0401015-4 Didática Geral, 60 h | | |

| Resolução CONSEPE | Data | Integralização média | Integralização máxima | Válida para ingressantes a partir de | Situação atual |
|-------------------|------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|
| 0000262011 | 01/06/2011 | 8 semestres | 14 semestres | 2015.1 | Ativa |